تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الصفحة 1/2

C : RS 26

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية 2020
- الموضوع -

☚ المترشحين المتمدرسين ☛

المستوى	الشعب أو المسالك	المـــادة	المعامـــل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ و الجغرافيا	2 2 3	ساعتان

أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بالوثائق (10/10 نقط)

الوثيقة 1: تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي (متر مكعب)

السنوات	2000	2005	2010	2020	توقعات 2025
نصيب الفرد من الماء	900	800	700	600	520

المنظمة العربية للتنمية الزراعية، تقرير أوضاع الأمن الغذائي العربي، 2016، ص. 3.

الوثيقة 2:

"...تعد الدول العربية من أفقر مناطق العالم في المياه، إذ تعتبر 90 % من أراضيها إما قاحلة أو شبه قاحلة، أو جافة إلى شبه رطبة. وعلى الرغم من أن الدول العربية تحتل حوالي 9 % من مساحة اليابسة، وحوالي 5.3 % من سكان العالم، إلا أنها لا تتلقى سوى 2 % من المتوسط العالمي للأمطار السنوية و1 % من مياه العالم المتجددة. ولهذا لا تتجاوز حصة الفرد من المياه المتجددة 800 متر مكعب في السنة، مقابل المعدل العالمي الذي يزيد عن 7500 متر مكعب في السنة. ويتناقص هذا المعدل بفعل التزايد السكاني، ونمو الطلب على الغذاء، والتأثير المتصاعد للتغير المناخي، وعدم الاستقرار القانوني والسياسي للحقوق المائية للدول العربية في مياه أحواض الأنهار المشتركة مع دول الجوار، ومحدودية المياه المتجددة..."

صندوق النقد العربي، التقرير الاقتصادي العربي الموحد، 2019، ص. 53.

الوثيقة 3:

"...بالنظر إلى موقعه الجغرافي، يتميز المغرب بمناخ متغير مع تساقطات مطرية غير منتظمة، وتوزيع جغرافي متباين للموارد المائية السطحية، كما يتسم بالتفاوت في الزمان والمكان، مع تعاقب فترات جافة وأخرى ممطرة... ولقد حظي قطاع الماء بالمغرب باهتمام خاص من طرف السلطات العمومية؛ حيث أصبح يشكل محور السياسات الاقتصادية نظرا لدوره في تحقيق الأمن المائي ومواكبة تنميته، خصوصا تلبية الحاجيات من المياه لقطاع الزراعة السقوية. وفي هذا الإطار شرع المغرب منذ مدة طويلة في نهج سياسة ترتكز على تزويد المغرب ببنية تحتية مائية مهمة، وتحسين الولوج إلى الماء الصالح للشرب، وكذا تلبية حاجيات الصناعات والسياحة والسقي على نطاق واسع. ولقد مكنت هذه الجهود المغرب من تطوير خبرة عالية في مجال إدارة تدبير الموارد المائية لتصبح مرجعا دوليا. ففي مجالات التجهيزات المائية المخصصة لتعبئة الموارد المائية، يتوفر المغرب حاليا على 145 سدا كبيرا بسعة تخزينية تبلغ 18,6 مليار متر مكعب، وإنجاز آلاف الآبار والأثقاب لتعبئة المياه الجوفية..."

وزارة التجهيز والنقل واللوجستيك والمياه، مشروع نجاعة الأداء، 2020، ص 5.

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المطلوب:

1- حول (ي) معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.....(3ن)

2- صف (ي) من خلال المبيان المنجز تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي.....(1ن)

3- استخرج (ي) من الوثائق: .....(3ن)

- من الوثيقة 2: مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي والعوامل المفسرة له؛
- من الوثيقة 3: إجراءات مواجهة الخصاص المائي بالمغرب ونتائجها.

4- استخلص (ي) من الوثيقة 1 و2 الأبعاد الديمغرافية لمشكل الماء في العالم العربي.....(1ن)

5-أكتب (ي) مستعينا بمكتسباتك فقرة تبرز(ين) فيها وضعية الموارد المائية بالمغرب وأساليب تدبيرها.....(2ن)

****

ثانيا: مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 نقط)

أكتب (ي) في أحد الموضوعين من اختيارك:

الموضوع الأول:

ساهمت مخلفات الحرب العالمية الأولى وأزمة 1929م في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

أكتب(ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى؛
- آثار أزمة 1929م على أوربا؛
- دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.

الموضوع الثاني:

شهدت الدول الرأسمالية الأوربية خلال القرن التاسع عشر تطورات فلاحية وصناعية، ولدت لديها الرغبة في بسط سيطرتها على مناطق واسعة من العالم من أجل تصريف فائض إنتاجها، مما أدى إلى اشتداد التنافس الإمبريالي.

أكتب (ي) موضوعا مقاليا تبرز(ين) فيه ما يلي:

- مظاهر التطورات الفلاحية والصناعية التي شهدتها الدول الرأسمالية؛
- العوامل المفسرة لهذه التطورات؛
- الوسائل التي لجأت إليها الدول الإمبريالية لتسوية خلافاتها حول مناطق النفوذ.

ملحوظة هامة:

- (02 ن) للجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة؛
- (07 ن) للجانب المعرفي: كتابة المقال (انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها).
- (01 ن) للجانب الشكلي: التعبير التاريخي - اللغة - شكل التقديم؛

4

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية والتكوين المهني والتعليم العالي والبحث العلمي
الأكاديمية الجهوية للتربية والتكوين
مراكش آسفي
المركز الجهوي للامتحانات

الامتحان الجهوي الموحد لامتحانات البكالوريا
الدورة العادية 2020
- عناصر الإجابة -

الصفحة 1/2

C : RR 26

خاص بالمترشحين المتمدرسين

المستوى	الشعب أو المسالك	المادة	المعامل	مدة الإنجاز
1 من سلك البكالوريا	شعبة العلوم التجريبية شعبة العلوم الرياضية شعبة علوم الاقتصاد والتدبير	التاريخ والجغرافيا	2 2 3	ساعتان

عناصر الإجابة المقترحة وسلم التنقيط

يجب أن تقارب الأجوبة ما يلي:

أولا: مادة الجغرافيا: الاشتغال بوثائق (10/10ن)

1- تحويل معطيات الوثيقة 1 إلى مبيان بالأعمدة.....(3ن)

يراعى في إنجاز المبيان: الدقة، الجمالية، المقياس، العنوان

2- وصف تطور نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي من خلال المبيان المنجز.....(1ن)

انخفاض في نصيب الفرد من المياه بالعالم العربي، حيث يتوقع أن يصل إلى 520 متر مكعب سنة 2025 بعدما كان 900 متر مكعب في سنة 2000م.

3- الاستخراج من الوثائق: .....(3ن)

- من الوثيقة 2: مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي، والعوامل المفسرة له؛

- مظاهر الخصاص المائي بالعالم العربي:

90% من أراضي العالم العربي إما قاحلة أو شبه قاحلة أو جافة إلى شبه رطبة - ضعف المياه المتجددة (1% من مياه العالم) - ضعف نصيب الفرد من المياه المتجددة (800 متر مكعب مقابل المعدل الذي يفوق 7500 متر مكعب).

- العوامل المفسرة لهذا الخصاص

ضعف التساقطات - التزايد السكاني - نمو الطلب على الغذاء - التأثير المتصاعد للتغير المناخي - عدم الاستقرار القانوني والسياسي للحقوق المائية للدول العربية في مياه أحواض الأنهار المشتركة مع دول الجوار - محدودية المياه المتجددة.

- من الوثيقة 3: إجراءات مواجهة الخصاص المائي بالمغرب ونتائجها

- إجراءات مواجهة الخصاص المائي بالمغرب:

تزويد المغرب ببنية تحتية مائية مهمة - تحسين الولوج إلى الماء الصالح للشرب - تلبية حاجيات الصناعة والسقي على نطاق واسع.

- نتائجها:

تطوير خبرة عالية في مجال إدارة تدبير الموارد المائية – توفر المغرب على 145 سدا كبيرا – إنجاز آلاف الآبار والأثقاب لتعبئة المياه الجوفية.

4- استخلاص من الوثيقة1 و2 الأبعاد الديمغرافية لمشكل الماء في العالم العربي.....(1ن)

يجب أن يشير الجواب إلى العلاقة بين التزايد السكاني وعلاقته بالماء (كلما ارتفع عدد السكان انخفضت حصة الفرد من الماء) ...

5- كتابة فقرة حول وضعية الموارد المائية بالمغرب وأساليب تدبيرها.....(2ن)

- وضعية الموارد المائية بالمغرب:

تركز الموارد المائية بنسبة 73 بالمائة في المنطقة الأطلنتية...توزيع غير متكافئ...التلوث...تقلص نصيب الفرد من الماء...الاستغلال المفرط...

- أساليب تدبيرها:

بناء السدود...تعبئة المياه الجوفية...التوعية والتحسيس...إصدار قانون الماء...تأسيس المجلس الأعلى للماء والمناخ...استعمال المياه العادمة بعد معالجتها...تحلية مياه البحر...

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com

تم تحميل هدا الملف من الموقع Talamidi.com

ثانيا: الوضعية الاختبارية في مادة التاريخ: إنتاج مقال (10/10 نقط)

الموضوع الأول:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة .....(2ن)
الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها:
المطلوب إبراز المترشح (ة) العناصر الآتية:

- ✓ النتائج السياسية للحرب العالمية الأولى.....(2ن)
توقيع معاهدات الصلح وأبرزها معاهدة فرساي...اختفاء الامبراطوريات التقليدية الكبرى (النمسا – المجر، ألمانيا، الإمبراطورية العثمانية، روسيا القيصرية....) ظهور دول جديدة.. تقليص مساحة دول أخرى...استمرار الصراعات القومية...تأسيس منظمة دولية جديدة (عصبة الأمم) ....
- ✓ آثار أزمة 1929م على أوربا.....(3ن)
اقتصاديا وماليا: انهيار النظام البنكي... تراجع قيمة الصادرات... عجز الميزان التجاري... التضخم...
اجتماعيا: ارتفاع معدل البطالة... الإضرابات والاحتجاجات الاجتماعية...
سياسيا: تراجع الثقة في الأنظمة الديمقراطية...وصول الأنظمة الديكتاتورية إلى السلطة مثل الحزب النازي في ألمانيا...
- ✓ دور السياسة التوسعية للأنظمة الديكتاتورية في اندلاع الحرب العالمية الثانية.....(2ن)
قيام الأنظمة الديكتاتورية بالتوسعات على حساب الدول المجاورة مع إعطاء أمثلة لهذه التوسعات (البحث عن المجال الحيوي) ...غزو ألمانيا لبولونيا ثم اندلاع الحرب العالمية الثانية...

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم .....(1ن)

الموضوع الثاني:

الجانب المنهجي: مقدمة مناسبة، وضوح ومنطقية التصميم، خاتمة مناسبة .....(2ن)
الجانب المعرفي: انتقاء المعلومات، صحتها، تنوعها وترابطها
المطلوب إبراز المتر شح (ة) العناصر الآتية:

- ✓ مظاهر التطورات الفلاحية والصناعية التي شهدتها الدول الرأسمالية.....(2.5ن)
  - مظاهر التطور في القطاع الفلاحي:

الانتقال من الفلاحة المعيشية إلى الفلاحة التسويقية...استخدام التناوب الزراعي...انتقاء الأنواع الجيدة من المزروعات والبذور...إدخال أجنة جديدة لتطوير النسل عند الحيوانات...ارتفاع المردودية والإنتاجية...تطوير الأساليب الفلاحية...

  - مظاهر التطور في القطاع الصناعي:

الانتقال من الورشة إلى المعمل...ظهور العامل وبداية تواري الحرفي...ظهور نظام المعمل الذي يحدد المهام لكل عامل...تطوير أساليب الإنتاج الصناعي...ارتفاع الإنتاج الصناعي...

- ✓ العوامل المفسرة لهذه التطورات.....(2ن)
القطاع الفلاحي: ظهور الاختراعات (آلة الحصاد والدرس، استعمال الأسمدة الكيماوية، استعمال وسائل النقل المكيف...) ...تطور البحث العلمي....
القطاع الصناعي: الاختراعات التقنية في مجال الطاقة والمعادن والكيمياء (فرن بسمر لصهر الحديد، ظهور مصادر طاقة جديدة مثل الكهرباء، ظهور الأسمدة...) ...الاستعمال الواسع للمكننة...
- ✓ الوسائل التي لجأت إليها الدول الإمبريالية لتسوية خلافاتها حول مناطق النفوذ.....(2.5ن)
يجب أن يتضمن جواب المترشح (ة) المؤتمرات وموضوعها والقرارات المترتبة عنها، ثم بعض الاتفاقيات: مؤتمر برلين 1878م...مؤتمر مدريد 1880م...مؤتمر برلين 1885/1884م...مؤتمر الجزيرة الخضراء 1906م...الاتفاق الودي 1904م...

الجانب الشكلي: التعبير التاريخي، اللغة، شكل التقديم .....(1ن)

لتحميل المزيد من الملفات قم بزيارة الموقع : Talamidi.com